



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ
Политехническая гимназия
от 08.10.2019 № 307

**Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия (далее-Учреждение) разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- п.п.10-11 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ст.58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- ч.19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 01.03.2019);
- Устава образовательной организации.

1.2. Положение является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - ОО):

- регулирующим периодичность, порядок, систему оценок, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- затрагивающим права обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних учащихся, и работников ОО. При его принятии учитывается мнение совета старшеклассников, Попечительского совета.

1.3. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: учителя, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, учащиеся, коллегиальные органы управления Учреждения, члены экспертных комиссий (групп), осуществляющие функции лицензирования и аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами внутренней оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемых результатов освоения основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования (далее – АООП соответствующего уровня общего образования), если таковые реализуются в текущем учебном году.

1.5. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения учащимися результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проводимое в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Учреждением.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проходят учащиеся 1-11 классов, осваивающие основную образовательную или адаптированную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, во всех формах получения образования и обучения. Учащиеся, получающие образование вне образовательной организации (семейное образование или самообразование) могут проходить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть) могут являться показателями деятельности образовательной организации, включенными в аналитическую часть отчета о результатах самообследования Учреждения.

1.10. Изменения и (или) дополнения в Положение принимаются с учетом мнения органов управления Учреждения, указанных п.1.2 настоящего Положения, и вступают в силу после их утверждения распорядительным актом Учреждения..

1.11. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения распорядительным актом Учреждения. Принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящего Положения локальные акты, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.

1.12. Положение размещается для ознакомления с ним участников образовательных отношений на официальном сайте ОО в сети Интернет.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 1-11 классов.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных ООП;
- оценки соответствия результатов освоения ООП и АООП соответствующего уровня общего образования требованиям федеральных образовательных стандартов;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- определения необходимых изменений в системе условий реализации ООП (или АООП).

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть ООП (или АООП) соответствующего уровня общего образования.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом на

основании ООП (или АООП) соответствующего уровня общего образования, рабочей программы учебного предмета, курса.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 4-балльной шкале с учетом уровня образования и класса:

- в 1-х классах текущий контроль успеваемости проводится на без отметочной основе с использованием оценочной шкалы «освоил - не освоил».

- во 2-4, 5-9, 10-11 классах текущий контроль успеваемости проводится по 4-балльной оценочной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

2.6. Текущий контроль успеваемости проводится: поурочно, по темам; по учебным четвертям, полугодиям в формах, заявленных в рабочих программах учебных предметов, курсов.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале и электронном дневнике системы «Сетевой город. Образование».

2.7. Использование оценочных шкал, обозначенных в п.п.2.5 Положения применяется в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана соответствующего уровня образования; в федеральный компонент учебного плана соответствующего уровня образования.

Для учебных курсов, включенных в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в часть учебного плана соответствующего уровня образования, формируемую участниками образовательных отношений, текущий контроль успеваемости проводится на без отметочной основе с использованием оценочной шкалы «освоил - не освоил» в качестве оценки степени достижения планируемых результатов ООП (или АООП) соответствующего уровня общего образования за учебный период (год).). Исключение - «Информатика» (5-6 классы, ФГОС ООО) - оценивание по четырём балльной шкале.

По учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включенных в обязательную часть учебного плана соответствующего уровня общего образования, текущий контроль успеваемости проводится на без отметочной основе с использованием оценочной шкалы «освоил - не освоил» в качестве оценки степени достижения планируемых результатов ООП и АООП соответствующего уровня общего образования за учебный период (год).

2.8. Учащиеся, получающие начальное общее, основное общее и среднее общее образование на дому во 2-11 классах, подлежат текущему контролю успеваемости только по учебным предметам, включенным в обязательную часть индивидуального учебного плана соответствующего уровня общего образования; в федеральный компонент индивидуального учебного плана с использованием оценочных шкал, обозначенных в п.2.5 Положения. Учащиеся 1-х классов, получающие начальное общее образование на дому, подлежат текущему контролю успеваемости только по учебным предметам, включенным в обязательную часть индивидуального учебного плана соответствующего уровня общего образования, с использованием оценочной шкалы, обозначенной в п.2.7 Положения.

2.9. Учащиеся, временно получающие образование в санаторных, реабилитационных организациях, а также участвующие в сменах для одаренных детей, проводимых на базе ФГБОУ МДЦ «Артек», ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ОЦ «Сириус» и осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются с учетом их аттестации в этих образовательных организациях.

2.10. Оценивание учащихся, отсутствовавших более 50% учебного времени по уважительной причине (спортсмены- участники региональных, российских и международных тренировочных сборов и соревнований, одаренные дети- призеры и победители региональных и всероссийских олимпиад и школ подготовки) осуществляется

с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти/ полугодии, по выбору педагога любой из форм текущего контроля.

2.11. Форму текущего контроля успеваемости учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по учебному предмету, курсу с учетом предшествующей подготовки обучающихся, содержания учебного материала, технологий оценки планируемых результатов освоения учащимися ООП (или АООП) соответствующего уровня общего образования.

2.12. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

2.12.1. Письменные формы: диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, контрольное списывание, самостоятельная работа, лабораторная работа, проверочная работа, математический диктант, комбинированная контрольная работа, контрольная работа, изложение, тестирование, сочинение, диагностические контрольные работы в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, комплексные работы на основе теста, сдача нормативов по физической культуре, зачёт и другие.

2.12.2. Устные формы: проверка техники чтения, устный ответ, защита реферата, защита проекта, чтение наизусть, аудирование по иностранному языку и другие.

2.12.3. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, или учитель, заменяющий отсутствующего педагога. При выставлении текущих отметок необходимо учитывать вес каждого вида задания.

№	Тип задания	Сокращение в АИС «Сетевой город. Образование»	Вес
1	Выполнение домашних заданий	ДЗ	4-6
2	Работа с контурной картой	РК	4-6
3	Ответ на уроке	О	6-8
4	Самостоятельная работа	С	6-8
5	Лабораторная работа	Л	6-8
6	Выполнение физических упражнений	ФУ	4-8
7	Практическая работа	А	6-8
8	Проверочная работа	Пр	6-8
9	Наизусть	Нз	6-10
10	Тестирование	Т	7-10
11	Реферат	Р	8-10
12	Проект	П	8-10
13	Зачет	З	8-10
14	Контрольное списывание	Кс	10
15	Сдача нормативов	СН	4-10
16	Диктант	Н	8-10
17	Сочинение	Ч	8-10
18	Изложение	И	8-10
19	Словарный диктант	Сд	8-10
20	Контрольная работа	К	8-10

2.12.4. Четвертную (полугодовую) отметку выставляет учитель, ведущий предмет, а в случае его отсутствия заместитель директора по учебной работе. Отметка за учебную четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое всех текущих отметок. Пороговое значение для выставления четвертной (полугодовой) отметки представлено в таблице.

Отметка	Пороговое значение
«2»	менее или равно 2,54 балла
«3»	2,55-3,54 балла
«4»	3,55-4,54 балла
«5»	4, 55 балла и более

Решение о выставлении отметки должно быть мотивировано, обосновано и подтверждаться не менее чем тремя отметками за период аттестации у учащихся 2-4, 5-9 классов и не менее чем пятью отметками за период аттестации у учащихся 10-11 классов.

Четвертная (полугодовая) отметка по учебному предмету выставляется не позднее, чем за три календарных дня до первого дня каникул или экзаменов в выпускных классах.

2.13. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся 1-11 классов оцениваются с использованием оценочных шкал, обозначенных в п.2.5 Положения.

Контрольно-измерительные материалы по всем учебным предметам утверждаются как Приложение к основной образовательной программе и хранятся в учебных кабинетах.

2.14. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11-х классах – не позднее чем через 7 дней после их проведения.

2.15. Выставление в одной клетке двух отметок возможно только на уроках русского языка во 2-4 классах, на уроках русского языка и литературы в 5-11 классах. При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей в следующей клетке.

2.16. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы. Заместитель директора по учебной работе по согласованию с руководителями школьных методических объединений формирует годовой график экспертизы качества образования.

На проведение письменной контрольной работы отводится: в 1-4 классах – не более 1 академического часа, в 5-7 классах – не более двух часов, в 8-х классах – не более 2,5 часов, в 9-11 классах – не более 4-х часов. Для обучающихся с ОВЗ время для проведения письменной контрольной (проверочной) работы может быть увеличено.

2.17. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости:

- во 2-9 классах по учебным предметам, курсам с недельной нагрузкой 1 час и более – по четвертям, менее 1 часа – по полугодиям;
- в 10-11 классах – по полугодиям.

В целях обеспечения успешной адаптации после периода без отметочного обучения в 1-х классах, обучающиеся с ОВЗ 2-х классов, получающие начальное общее образование в соответствии с рекомендациями ПМПК и заявлениями родителей (законных представителей) по АООП (вариант 1, 2) не аттестуются за 1 четверть. Указанные обучающиеся аттестуются по результатам II, III, IV четвертей.

2.18. Отметки за четверть и полугодие выставляются как среднее арифметическое текущих отметок, которых должно быть не менее трёх, с обязательным учетом качества знаний обучающихся по контрольным, лабораторным и практическим работам.

2.19. Полугодовые, годовые отметки по математике в 11-х классах выставляются как среднее арифметическое двух самостоятельных оценок за модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия».

2.20. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

2.21. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с ООП и АООП

соответствующего уровня общего образования, рабочей программой по учебному предмету, курсу, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.22. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей).

Педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.23. Юношам 10 класса в классный журнал выставляется отметка за учебные сборы, которая учитывается при выставлении итоговой отметки за освоение образовательной программы по учебному предмету "Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

2.24. Специальные (адаптивные) условия текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ могут включать:

- особую форму организации текущего контроля и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование учителем инструкции к выполнению заданий на уроке и дома с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение многозвеневой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она может дополнительно прочитываться учителем вслух в медленном темпе с чёткими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста (текстов) и задания (заданий) с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, чёткое отграничение одного задания от другого);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребёнка проявлений утомления, истощения; недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребёнка.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых

результатов освоения ООП (или АООП) соответствующего уровня общего образования – личностных, метапредметных и предметных, и являются составляющими итоговой оценки освоения учащимися ООП и АООП соответствующего уровня общего образования.

3.2. Основными функциями промежуточной аттестации являются:

- ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения ООП и АООП соответствующего уровня общего образования;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

3.3. Основными направлениями и целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральными государственными стандартами;
- оценка образовательных достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- оценка результатов деятельности Учреждения и отдельных педагогов.

3.4. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации, обучающихся определяются ежегодно в календарном учебном графике на конкретный учебный год, принимаются педагогическим советом Учреждения и утверждаются распорядительным актом Учреждения.

3.6. Формы проведения промежуточной аттестации определяются в учебном плане начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – учебный план) на конкретный учебный год.

3.7. Инструментарий для проведения промежуточной аттестации в конкретных формах, определенных в учебном плане и принятых педагогическим советом утверждается распорядительным актом Учреждения.

3.8. Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана соответствующего уровня общего образования, в федеральный компонент учебного плана соответствующего уровня общего образования.

3.9. Формами промежуточной аттестации для оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП (или АООП) соответствующего уровня общего образования могут быть:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся проверочные, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинение, изложение, диктант, реферат;
- комплексная проверка метапредметных результатов по предметным областям.

3.10. Для обучающихся с ОВЗ с учетом их выбора и выбора их родителей (законных представителей) перечень учебных предметов и форм промежуточной аттестации, указанный в п.3.10 Положения, может быть изменен.

-1-е классы (учащиеся с ОВЗ): комплексная работа;

2-4 классы (учащиеся с ОВЗ): комплексная работа, контрольные работы по русскому языку, математике;

5-6-е классы (учащиеся с ОВЗ): личностные и метапредметные результаты – комплексная работа по предметным областям «Филология», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»; предметные результаты – контрольный диктант, контрольная работа по русскому языку, контрольная работа по математике;

7-9 классы (учащиеся с ОВЗ): контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа по математике.

-10-11 класс (учащиеся с ОВЗ): контрольные работы по русскому языку, сочинение (изложение) по литературе в 10 классе, итоговое сочинение (изложение) в 11 классе, контрольные работы по математике.

3.12. Оценка различных групп планируемых результатов освоения учащимися ООП и АООП соответствующего уровня общего образования проводится с использованием следующих оценочных шкал:

- предметные результаты – оценочные шкалы, указанные в п.п.2.5 Положения;
- личностные и метапредметные результаты – в соответствии с оценочными

процедурами, указанными в ООП и АООП соответствующего уровня общего образования.

3.13. В случаях, предусмотренных ООП соответствующего уровня, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах и НПК регионального, российского и международного уровня.

3.14. В качестве формы аутентичной индивидуальной оценки, способа фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося, в классах, занимающихся по ФГОС, используется портфолио, дополняющий традиционные контрольно-оценочные процедуры, указанные в п. 3.10 Положения, учитывающий результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.

3.15. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и (или) его родителей (законных представителей).

3.15. Индивидуальные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий, учащихся на основании заявления учащегося и (или) его родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных категорий учащихся согласно решения педагогического совета Учреждения.

3.16. Для учащихся, получающих общее образование соответствующего уровня по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.17. Годовая отметка по учебным предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и отметки за промежуточную аттестацию и выставляется в классный журнал как целое число с учетом правил математического округления по следующим предметам и в следующих классах:

- русский язык, математика, окружающий мир (2-4 классы);
- русский язык (2-11), литература (5-11), иностранный язык (5-11), история (5-11), обществознание (включая экономику и право, 5-11), география (5-11), математика (5-11), физика (7-11), химия (8-11), биология (5-11);

Результаты итогового сочинения (изложения) по литературе в 11 классе не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

3.18. Для учащихся с ОВЗ результаты промежуточной аттестации могут учитываться учителями при выставлении годовой отметки по следующим учебным предметам:

- 2-4 классы: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5-е классы: русский язык, математика;
- 6-9 классы: русский язык, математика;
- 10-11 классы: русский язык, литература, математика. Результаты итогового сочинения (изложения) по литературе в 11 классе не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

3.19. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится с использованием шкалы «освоил – не освоил».

3.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Образовательная организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом образовательного учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз решением педагогического совета Учреждения создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.11. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Получение общего образования экстерном – лицом, самостоятельно осваивающим ООП(или АООП) соответствующего уровня общего образования в очной и очно-заочной формах, вне Учреждения в форме семейного образования и самообразования, предполагает возможность прохождения экстерном промежуточной аттестации в Учреждении в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в учреждении, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Учреждение.

5.3. Для прохождения промежуточной аттестации экстерном или его родителями (законными представителями) не позднее, чем за 1 месяц до дня начала проведения промежуточной аттестации в Учреждении, подается заявление с указанием учебных предметов, включенных в обязательную часть учебного плана соответствующего уровня общего образования, по которым экстерн планирует пройти промежуточную аттестацию, сроков проведения промежуточной аттестации и форм ее проведения.

5.4. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.5. О сроках проведения очередной промежуточной аттестации, учебных предметах, выносимых на промежуточную аттестацию формах ее проведения экстерн и (или) его родители (законные представители) могут быть уведомлены Учреждением, в т.ч. через сайт Учреждения в сети Интернет, письменно по предварительному запросу, устно при непосредственном обращении в Учреждение.

5.6. Экстерны, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную аттестацию, имеют право в последующем пройти промежуточную аттестацию в порядке, определенном настоящими Формами.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 07.10.2019 № 2

РАССМОТРЕНО

Попечительским советом Учреждения

Протокол от 08.10.2019 № 5

РАССМОТРЕНО

Советом старшеклассников Учреждения

Протокол от 08.10.2019 № 6